

NEL MONDO DELLE MERAVIGLIE ARTISTICHE E CREATIVE

Beatrice Pellegrini

INTRODUZIONE

La Scuola paritaria Stella del Mattino, situata nel centro di Codroipo, ospita 91 bambini divisi in sezioni eterogenee. La scuola organizza il suo piano dell'offerta formativa in laboratori che coprono i cinque campi d'esperienza previsti dalle Indicazioni del MIUR. Ogni laboratorio è strutturato in modo flessibile, al fine di garantire l'adeguamento delle attività e degli strumenti utilizzati grazie alla valutazione in itinere.



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Finalità

Finalità del progetto è avvicinare i bambini al colore e all'arte in tutte le sue molteplici manifestazioni, aiutandoli dunque ad acquisire nuove modalità espressive e uno strumento per la conoscenza e la rappresentazione del mondo.

Punto importante è quello di lasciare i bambini esprimersi liberamente e gratificarli nelle loro scelte e capacità. In questo modo, verrà intrapreso il lungo percorso della costruzione della propria identità, della conquista dell'autonomia e di un pensiero positivo che valorizzi la loro appartenenza al mondo che li circonda. È quindi molto importante promuovere e sviluppare le potenzialità estetiche del bambino mediante la progettazione e l'utilizzo di tecniche diverse, sia pittoriche che manipolative.

Metodologia:

Le principali metodologie sono quelle laboratoriali, ludiche e dialogiche/discorsive le quali consentono di cooperare, al fine di consentire l'apprendimento di diverse tecniche didattiche, che verranno utilizzate a seconda delle tematiche da affrontare. Questo consentirà di spaziare da attività maggiormente ludiformi a compiti di manipolazione, pittura, collage, uso dei diversi materiali e rappresentazione grafica.

Destinatari:

Il progetto è destinato a bambini medi e grandi. Le attività proposte vengono suddivise in base alla fascia di età dei bambini e in base alle loro risposte.

Tempi e spazi

La durata è annuale e le attività vengono svolte nelle rispettive sezioni e nel giardino della scuola.

CAMPI DI ESPERIENZA

Il campo di esperienza principale del progetto è "immagini, suoni e colori", il quale si interseca anche con gli altri campi di esperienza, in modo da stimolare e favorire la crescita globale del bambino.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DI COMPETENZA

Il sé e l'altro:

- Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.

Il corpo e il movimento

- Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.
- Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.

Immagini, suoni e colori

- Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.
- Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.

I discorsi e le parole

- Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.
- Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.
- Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.
- Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.

OBIETTIVI SPECIFICI

- E' creativo nelle attività di disegno, pittura e manipolazione;
- Riconosce nella realtà elementi visivi diversi (colori, forme, dettagli ecc)
- Dimostra fantasia e creatività nell'espressività iconica;
- Utilizza correttamente lo spazio-foglio;
- Utilizza in modo creativo strumenti e tecniche creative;
- Far vivere situazioni stimolanti per esprimere sé stessi rafforzando la fiducia nelle proprie capacità espressive
- Personalizza un proprio prodotto sulla base delle scoperte effettuate
- Stimolare l'osservazione, la curiosità e la creatività
- Conoscere opere d'arte di artisti famosi da osservare, commentare e interpretare raccontando le emozioni che sorgono in noi
- Lavorare in gruppo per sviluppare la cooperazione e il rispetto delle competenze di bambino

CONTENUTI E ATTIVITÀ

Per questo progetto si partirà da un'esplorazione libera dei colori, per giungere alla sperimentazione di diverse superfici, materiali e tecniche pittoriche, prendendo spunto da

elaborati di alcuni pittori famosi, ma senza dimenticare la componente fondamentale del gioco.

Le attività proposte saranno legate al periodo (es. festività) e alla stagione.

Alla base del progetto si ha la collaborazione e l'aiuto dei bambini l'uno nei confronti dell'altro.

Le attività vengono individuate e proposte in base alla fascia di età dei bambini e delle loro risposte agli stimoli.

VALUTAZIONE

La valutazione avviene principalmente tramite l'osservazione diretta dei bambini secondo indicatori definiti in base agli obiettivi specifici. Il suo svolgimento in itinere permette di garantire la flessibilità del progetto, consentendo la modifica delle attività delineate inizialmente, rispettando il percorso evolutivo dei bambini.

DOCUMENTAZIONE

La documentazione del progetto consente di stimolare la partecipazione genitoriale alle attività svolte e di consentire al bambino di avere un'idea chiara del percorso svolto. Il progetto viene documentato con elaborati dei bambini, con fotografie e trascrizioni di pensieri ed espressioni degli stessi. Il materiale viene raccolto in un portfolio che verrà visionato da bambini e famiglie. Vengono inoltre allestiti cartelloni nelle aule. Nel rispetto della normativa sulla privacy vengono pubblicate sul sito internet della scuola alcune immagini rappresentative delle attività svolte.